

FORMATION

Mieux comprendre pour mieux accompagner

MODULE I animé par Mme Audier

28 FEVRIER 2022 de 13h30 à 16h30 – LIEN ZOOM

Sujet : APESA FORMATION 28 FEVRIER 2022

Heure : 28 févr. 2022 01:30 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89955098011?pwd=RUVybEQzNGR1TDFRV3gzUTRTS2xSzMz09>

ID de réunion : 899 5509 8011

Code secret : 725369

Une seule touche sur l'appareil mobile



Stratégie nationale 2018-2022 pour l'autisme : 5 engagements phares de la stratégie pour l'autisme au sein des troubles neuro-développement (TND) 2018-2022.

Engagement 1 : remettre la science au cœur de la politique publique de l'autisme : **GIS**

Engagement 2 : intervenir précocement auprès des enfants : **PCO**

Engagement 3 : garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes : **ECOLE INCLUSIVE**

Engagement 4 : favoriser l'inclusion des adultes : **EMPLOI- HABITAT**

Engagement 5 : soutenir les familles : **Formations croisées**

LE FONCTIONNEMENT DES PERSONNES TSA

Les 3 blocs : sensori-moteur /structure de pensée / adaptabilité

Les particularités sensorielles : Les Hyper ou Hypo sensibilité, les autostimulations, la régulation sensorielle, les stimuli et l'environnement. Le système vestibulaire, ce sont les structures à l'intérieur de l'oreille interne qui détectent les mouvements et changements de position de la tête et permettent l'équilibre. La proprioception, ce sont les structures situées dans les muscles, les ligaments et le système nerveux qui permettent au corps de repérer sa position dans un espace

Les fonctions exécutives : Les fonctions exécutives nous permettent de relever un défi, de résoudre un problème ou de faire face à notre environnement en changement constant. Leurs dysfonctions entraînent généralement un manque d'adaptation à la situation et l'échec de l'exécution nécessaire pour atteindre notre but. Elles peuvent avoir de nombreuses causes et être observées à tous les âges de la vie.

Le traitement de l'informations : La pensée en détails augmente le principe de réalité et oblige à plus de travail vers la compréhension globale. Augmente le temps de réaction de la personne. Il passe par des canaux sensoriels différents. La transmodalité est la faculté d'activer plusieurs sens en même temps.

La théorie de l'esprit : C'est la faculté de se mettre spontanément à la place de l'autre, La théorie de l'esprit est un élément essentiel de la communication sociale. Je pense que tu penses comme moi !

Les difficultés de planification : Les processus automatiques permettent au cerveau de mémoriser une séquence. Comme lorsque l'on écoute un morceau de musique que l'on connaît et que l'on anticipe la fin de la chanson. La gestion du temps et le ralentissement des actions.

Le besoin de généraliser : L'objectif de la généralisation sera de donner à la personne un environnement perceptible, ce qui augmente son expressivité et réduit ses difficultés.

BIBLIOGRAPHIE

WEBOGRAPHIE

BROCHURE

<https://institutta.com/mediatheque/fonctions-executives>

<https://aspieconseil.com/2017/07/29/les-fonctions-executives>

<https://comprendrelautisme.com/le-fonctionnement/la-perception-sensorielle>